

**Методический паспорт МБОУ  
Лиховской средней  
общеобразовательной школы**

**2019 – 2020 уч. год**

## Информация о методической работе в 2019 – 2020 учебном году

### в МБОУ Лиховской СОШ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Сведения о руководителях образовательной организации:

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Журавлева Наталья Валерьевна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
Заместители директора (по видам деятельности)			
Заместитель директора по учебно-методической работе	Журавлева Ирина Васильевна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
Заместитель директора по воспитательной работе	Северина Елена Владимировна	Соответствие занимаемой должности	Не имеет

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	91,4%
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности)		Учитель ВД	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	18	75%
	Среднее профессиональное образование	6	25%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	41,6%
	Высшую	5	20,8%
	Первую	5	20,8%
Имеют соответствие занимаемой должности		8	33,3%
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	12,5%

Специалисты, работая в единой команде, реализующей ООПОО:

- реализуют образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки разновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы (эту задачу решают учителя-предметники);

- организуют в сфере учения для подростков место встречи замыслов с их реализацией, место социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей (эту задачу решают учителя-предметники);
- организуют систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных и образовательных событий, предоставляют подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах;
- создают пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Для достижения результатов ООПООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

- Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования:
- Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач.

Мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям образовательного процесса.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции.
3. Заседания Творческих групп учителей по проблемам обучения и воспитания.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 3 года, составляет 100 %.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ежегодно отслеживаются личностные достижения учителей. Большинство педагогов школы прошло курсовую подготовку по реализации ФГОС, что отражено в таблице.

## Повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации, 2018 – 2019 уч. г.
1.	Журавлева Н. В.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
2.	Журавлева И. В.	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
3.	Северина Е. В.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
4.	Манченко О. А.	1.Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов. 2.Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС.
5.	Сыч И. А.	1.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС. 2.Модели работы психологической службы: содержание, стратегии, технологии.
6.	Синяк М. И.	Методика преподавания изо в соответствии с ФГОС.
7.	Решетова Ф. Г.	1.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС. 2.Нарушения чтения и письма - коррекция и профилактика.
8.	Завьялова Л. С.	1.Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС. 2.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС.
9.	Афониная Е. П.	1.Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС.
10.	Буракова Е. В.	1.Методика преподавания Мировой художественной культуры в соответствии с ФГОС. 2.Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС.
11.	Стенькина Н. А.	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности.
12.	Калюжина Е. А.	1.Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС. 2.Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.
13.	Сударкина Л. Ю.	1.Реализация ФГОС во внеурочной деятельности. 2.Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.
14.	Квачёв А. П.	1.Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ. 2.Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС. 3.Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС.
15.	Колесникова С. А.	1.Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС. 2.Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС. 3.Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС. 4. Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА - 9 экспертами территориальных предметных комиссий по предмету «Физика». 5. Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС.

16.	Радчук А. В.	1.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. 2. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО. 3. Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО. 4. Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС. 5. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях. 6. Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС.
17.	Федишова Е. В.	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
18.	Кадыков Е. В.	1.Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. 2.Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет ОБЖ) в рамках ФГОС. 3.Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет физкультура) в рамках ФГОС.
19.	Панченко Л. М.	1.Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС.
20.	Шкуро Е. В.	1.Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование, реализация. 2. Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
21.	Нарожнова Н. Э.	1.Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация. 2.Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС. 3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы.

В течение года педагоги занимались самообразованием, изучали методическую и педагогическую литературу, активно участвовали в педагогических советах, МС, семинарах, круглых столах, давали открытые уроки для коллег. По итогам года отмечается рост профессиональной компетенции учителей, их участия в инновационной работе школы, района.

**Участие учителей  
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и  
международного уровней в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации» (дистанционное)	Манченко Оксана Анатольевна	Диплом I степени

2	Росучебник. Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
3	Росучебник. Вебинар «Создание персонального сайта учителя»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
4	Участие в экспертной деятельности (независимая онлайн экспертиза – «Эффект тест»)	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
5	Исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой продукции»	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат участника

### ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

1.	Интернет конкурс «Молодой учитель Дона». Номинация «Навигатор молодого педагога в предметных компетенциях» Статья «Навигатор профессионального развития молодого педагога Дона: предметные компетенции»	Панченко Лидия Михайловна	Участие
2.	Конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»	Федишова Елена Владимировна	Участие
3.	Учитель года Дона-2019	Манченко Оксана Анатольевна	Сертификат участника
4.	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на –Дону 2019 №2	Колесникова Светлана Александровна	Участие
5.	Методический семинар «Исследовательская деятельность учащихся в школе» в г. Гуково МБОУ №23 имени В.А Шеболдаева	Колесникова Светлана Александровна	Участие
6.	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на –Дону 2019 №2 тема : «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Буракова Елена Викторовна	Сертификат участия
2	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Решетова ФаузияГаббасовна	Сертификат участия
3	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Буракова Елена Викторовна	Сертификат участия

4	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Решетова ФаузияГаббасовна	Сертификат участия
5	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» Номинация: «Стандарт - нестандартному ребенку» Тема статьи: «Методические рекомендации, приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»	Панченко Лидия Михайловна	Участие
6	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации Современный урок «Когда отметки вдохновляют»	Стенькина Наталья Алексеевна	Диплом лауреата
7	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Есть идея!» (проведение мастер-класса)	Сыч Ирина Александровна	Диплом лауреата
8	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Открытое внеклассное мероприятие «Как радоваться чужим успехам?»	Гармашова Елена Анатольевна	Диплом победителя
9	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «За границами урока»	Колесникова Светлана Александровна	Диплом лауреата
10	Участие в экспертной деятельности (эксперт ТПК по ОГЭ по географии)	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
11	Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» секция Ботаника и экология растений. География и геоэкология. (в качестве эксперта)	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
12	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат участия
13	Открытый урок по русскому языку в 6 классе «Неопределённые местоимения»	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
14	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2019»	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат участия

### Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Уровень
1	Квачев А. П., учитель музыки, физкультуры	Музыка	Открытый урок во 2 классе	Школьный

Завьялова Л. С., учитель русского языка и литературы	Русский язык	Открытый урок в 9 классе	Школьный, муниципальный
Стенькина Н. А., учитель английского языка	Английский язык	Открытый урок в 6 классе	Муниципальный
Сыч И. А., учитель английского языка	Воспитательная работа	Мастер-класс	Муниципальный
Гармашова Е. А., учитель начальных классов	Классный час	Внеклассное мероприятие во 2 классе «Как радоваться чужим успехам?»	Муниципальный
Манченко О. А., учитель биологии, географии, химии	География	Открытый урок в 9 классе (областной уровень)	Областной

### Участие обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося- участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	«Инфоурок» - олимпиада	Аршакян Мелине, 6 «Б» класс	2 место	Буракова Е.В.
2.	Конкурс для детей и молодежи «Мир без границ», номинация «Исследовательские и научные работы»	Трубка Игорь, 7 класс Рябенко Александра, 9 «Б» класс	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени	Колесникова Светлана Александровна
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс «Призвание» (заочный)	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Марченко Дарья, 9 «А» класс; Радчук Евгения, 11 класс	3 место  2 место  Сертификат	Буракова Е.В.  Решетова Ф.Г.
2	Конкурс «Перспектива» (заочный)	Аршакян Мелине, 6 «Б» класс; Печкурова Алина, 6 «Б» класс; Лесик Анна, 6 «Б» класс; Шаров Ярослав, 10 класс; Радчук Евгения, 11 класс; Белозёров Александр, 6 «А» класс	1 место  3 место  3 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат	Буракова Е.В.  Решетова Ф.Г.
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Таранова Анна, 6 «А» класс; Нилова Рената, 9 «Б»	Сертификат  Сертификат  Сертификат	Буракова Е.В.  Решетова Ф.Г.  Завьялова Л.С.



		класс		
4	Конкурс «Хрустальный компас», проект «Мир глазами детей»	Баранова София 4 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Заочный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	Победитель в номинации «Литературное краеведение»	Буракова Елена Викторовна
2.	Очный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	2 место в номинации «Литературное краеведение»	Буракова Елена Викторовна
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
4.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Гармашова Алина, 7 класс	Грамота	Буракова Елена Викторовна
5.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Радчук Евгения, 11 класс	2 место	Манченко Оксана Анатольевна
6.	«Сказки Тихого Дона»	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Таранова Анна, 6 «А» класс		Буракова Е. В. Завьялова Л.С.
7.	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	Баранова София, 4 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
8.	Областной конкурс «Тепло твоих рук»	Евтухов Александр, 11 кл.; Евтухов Олег, 8 кл.; Евтухова Анна, 5 кл.; Шаров Владислав, 10 кл.; Вдовина Кристина, 6 кл.; Бурьянов Николай, 8 кл.; Тигенян Елизавета, 8 кл.	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
9.	Заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «МАЮИ»	Трубко Игорь, 7 класс; Аршакаян Мелине, 6 «Б» класс	Грамота Участник	Колесникова Светлана Александровна
10.	Научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	Грамота	Колесникова Светлана Александровна
11.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	Рябенко Александра, 9 «А» класс	Участник	Колесникова Светлана Александровна
12.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Нилова Рената, 9 «Б» класс	Сертификат слушателя	Завьялова Любовь Сергеевна
13.	«Битва голосов»	Квачёва Дарья, 9 «Б» класс	Диплом 1 степени	Квачёв А.П.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

1.	Муниципальный этап регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Гармашова Алина, 7 класс	1 место	Буракова Елена Викторовна
2.	Районный конкурс исследовательских работ «МУЛЬТИВЕРСУМ-2018»	Чекулаева К., Перепелицына Н., Радчук Е., Архипов Н.	Участие	Колесникова Светлана Александровна , Манченко Оксана Анатольевна
3.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Гармашова Алина, 7 класс;  Радчук Евгения, 11 класс	1 место  1 место	Буракова Елена Викторовна Манченко Оксана Анатольевна
4.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Радчук Евгения, 11 класс	1 место	Манченко Оксана Анатольевна
5.	Фестиваль проектов «Здоровое образование- здоровые дети», тема проекта «Экологический мониторинг школьной среды»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
6.	ДАНЮИ	Нилова Рената, 9 «Б» класс	3 место	Завьялова Л.С.
7.	Конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»	Печкурова Алина, 6 «Б» класс	Сертификат участия	Буракова Е.В.
8.	Конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»	Марченко Дарья, 9 «А» класс	Сертификат участия	Завьялова Л.С.
9.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Рябенко Александра, 9 «А» класс	1 место	Сертификат участия
10.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Беркова Мария, 11 класс	Сертификат участия	Решетова Ф.Г.
11.	«Юный журналист (писатель) Красносулинского района»	Марченко Дарья, 9 «А» класс	2 место	
12.	Фестиваль – конкурс детского творчества «Осенний перезвон» номинация художественное слово	Трубко Игорь, 7 класс	1 место	Буракова Е.В.
13.	Научно-практическая конференция МАНЮИ	АршакянМелине, 6 «Б» класс	1 место	Колесникова Светлана Александровна
14.	21 научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	3 место	Колесникова Светлана Александровна
15.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	АршакянМелине, 6 «Б» класс	Диплом 3 степени	Колесникова Светлана Александровна
16.	Метапредметная олимпиада для учащихся 4 класса	Семерунина Дарья, 4 «Б» класс; Саклаков Олег, 4 «А» класс; Девицкая Арина, 4 «А» класс,	Сертификат участия	Завьялова Л.С., Калюжина Е. А.
17.	«Гвоздики Отечества»	Трофименко, Анатолий 10 класс	Диплом участника	Квачёв А.П.
18.	«Мир начинается с детства»	Квачёва Дарья	Диплом 2 степени	Квачёв А.П.
19.	Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	Школьная агитбригада	Диплом	Нарожнова

		«Радуга»	победителя в номинации «Лучшая режиссура постановки номера» Диплом победителя «Самая оригинальная защита баннера»	Н.Э.
20.	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам и гиревому спорту	Команда (шашки) Общекомандное гири Личное первенство гири: Шалахов Е. Евтухов А.Р. Сотников Д.В. Перепелицин К.Р. Качкин Д.В. Безверхов М. Беркова М.Н. Алёхина М.Е. Оленина А.Ю.	3 место 2 место  1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Кадыков Евгений Владимирович
21.	«Мини футбол»	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
22.	4 зона «Баскетбол» (девочки)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
23.	4 зона «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
24.	Победители «Баскетбол» (девочки)	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
25.	Победители «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	2 место	Кадыков Е. В.
26.	«Стрит-бол» (девочки)	4 человек	4 место	Кадыков Е. В.
27.	«Стрит-бол» (мальчики)	4 человек	4 место	Кадыков Е. В.
28.	Футбол «Колосок»	15 человек	4 место	Кадыков Е. В.
29.	Четырёхборье	12 человек	4 место	Кадыков Е. В.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим звеном в единое целое всю систему работы, является методическая работа.

#### **Цель методической работы на 2019 – 2020 учебный год:**

Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи методической работы:**

- 1.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- 2.Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- 3.Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- 4.Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и высоко мотивированными детьми.
- 5.Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.

6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

**Основные направления методической работы:**

1. Работа с кадрами
2. Тематические педагогические советы
3. Работа школьных методических объединений.
4. Инновационная деятельность
5. Предпрофильная подготовка
6. Работа с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты:**

Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по формированию ОУУН, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

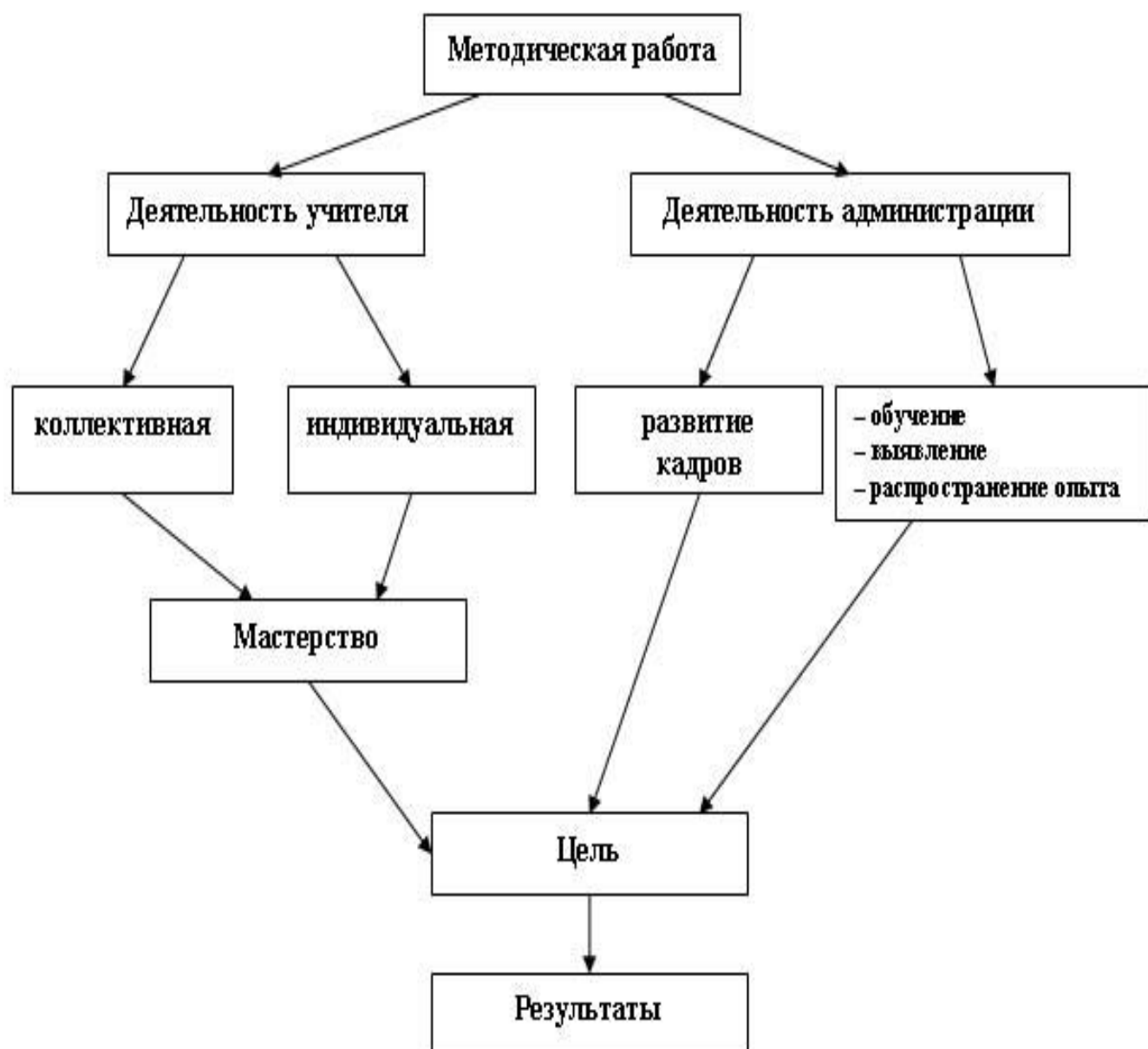
Обеспечение качественного базового образования обучающихся.

Способствовать социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

# Модель методической службы школы



**Содержание методической работы  
МБОУ Лиховской СОШ СОШ**



### Сведения об учителях

№ п/п	ФИО	Год рождения	Общий стаж	Педстаж	Образование
1.	Журавлева Н. В.	1973	24 года	24 года	Ростовский педуниверситет, № 611019, 1995 г.
2.	Журавлева И. В.	1971	25 лет	25 лет	ЛГУ им. А. С. Пушкина, диплом АМС 970042, 2006 г.
3.	Северина Е. В.	1963	36 лет	36 года	Ростовский пединститут, № 6027, 1990 г.
4.	Стенькина Н. А.	1971	25 лет	25 лет	Ростовский педуниверситет, № 108206, 1994 г.
5.	Калюжина Е. А.	1965	34 года	34 года	Каменское педучилище, № 138591, 1985 г.
6.	Решетова Ф. Г.	1961	36 лет	36 лет	Таджикский университет, № 596643, 1982 г.
7.	Синяк М. И.	1967	33 года	33 года	РГПУ ВСВ № 1827277, 2005 г.
8.	Колесникова С. А.	1965	32 года	32 года	Таганрогский пединститут, № 381009, 1987 г.
9.	Кадыков Е. В.	1957	27 лет	25 лет	Омский пединститут, № 454908, 1979 г.
10.	Квачев А. П.	1977	23 года	23 года	Шахтинское музыкальное училище, № 674979, 1996 г.
11.	Афоница Е. П.	1960	37 лет	37 лет	Магаданский пединститут, № 423235, 1989 г.
12.	Нарожнова Н. Э.	1963	34 года	34 года	Ростовский пединститут, № 620732, 1985 г.
13.	Сударкина Л. Ю.	1965	34 года	30 лет	Волгоградский пединститут, № 129129, 1985 г.
14.	Манченко О. А.	1972	25 лет	25 лет	Ростовский педуниверситет, № 1084118, 1994 г.
15.	Панченко Л. М.	1994	5 лет	5 лет	Каменский педагогический колледж (ГБОУ СПОРО)
16.	Буракова Е. В.	1973	19 лет	19 лет	ЮФУ ВСГ, № 1828286, 2007 г.
17.	Сыч И. А.	1966	31 год	31 год	Ростовский пединститут, № 272755, 1989 г.
18.	Завьялова Л. С.	1974	26 лет	26 лет	РГПИ ДВС № 0810221, 2001 г.
19.	Гармашова Е. А.	1969	28 лет	28 лет	Каменское педучилище, 1989

20.	Радчук А. В.	1981	15 лет	7 лет	ЮРГТУ им. М. И. Платова, 2014 г.
21.	Новосёлова В. В.	1994	2 года	4 года	ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный институт" г. Москва. 107724 1162266, 2015 г.
22.	Кожевникова Э. О.	1996	1 год	2 года	ГБПОУ Ростовской области "Каменский педагогический колледж" г. Каменск-Шахтинский Ростовской области, №116104 0018711, 2017 г.
23.	Федишова Е. В.	1981	15 лет	6 лет	ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный институт" г. Москва,
24.	Шкуро Е. В.	1996	1 год	1 год	ГБПОУ СПО Ростовской области "Каменский педагогический колледж" г. Каменск Шахтинский Ростовской области, №116104 0024404, 2018 г.
25.	Лысенко С. Ю.	1996	1 год	0	ГБПОУ СПО Ростовской области "Каменский педагогический колледж" г. Каменск Шахтинский Ростовской области
26.	Шевырева О. В.	1973	4 года	0	Шахтинский автодорожный институт (филиал) ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) имени М. И. Платова
27.	Радчук Л. И.	1983	8 лет	8	ГОУ СПО Каменский педагогический колледж



## Перспективный план аттестации учителей МБОУ Лиховской СОШ

№ п/п	ФИО	предмет	Год последней аттестации	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Журавлева Н. В.	Директор				
		Уч.истории	27.05.2016		+	
2	Журавлева И. В.	ЗДУМР				
		Уч.нач.кл.	22.02.2019			
3	Северина Е. В.	ЗДВР				
		Уч. технологии	21.04.2017			+
4	Стенькина Н. А.	Уч. англ.яз.	27.11.2015		+	
5	Калюжина Е. А.	Уч.нач.кл.	28.12.2015		+	
6	Решетова Ф. Г.	Уч.рус.яз	16.02.2015	+		
7	Синяк М. И.	Уч.нач.кл.	07.04.2017			+
8	Колесникова С. А.	Уч.физики	19.09.2019			
9	Кадыков Е. В.	Уч.физ-ры	25.01.2019			
10	Квачев А. П.	Уч.музыки	21.04.2017			+
11	Афонина Е. П.	Уч.нач.кл.	28.12.2015		+	
12	Нарожнова Н. Э.	Уч.математики	28.04.2015	+		
13	Сударкина Л. Ю.	Уч.математики	28.04.2015	+		
14	Манченко О. А.	Уч.биологии	22.06.2018			
15	Панченко Л. М.	Уч.нач.кл.				
16	Буракова Е. В.	Уч.рус.яз.	25.11.2016			+
17	Сыч И. А.	Уч.англ.яз.	23.11.2018			
		Психолог	27.11.2015		+	
18	Завьялова Л. С.	Уч.нач.кл.	02.12.2014	+		
19	Гармашова Е. А.	Уч.нач.кл.	27.11.2018			
20	Радчук А. В.	Уч.информ.				
21	Неживова Э. О.	Уч.нач.кл.				
		Психолог				
22	Федишова Е. В.	Уч.истории				
23	Лысенко С. Ю.	Уч.нач.кл.				
24	Радчук Л. И.	Уч.внеур.деят.				
25	Новосёлова В. В.	Уч.внеур.деят.				
26	Шкуро Е. В.	Уч.внеур.деят.				
27	Шевырёва О. В.	Уч.внеур.деят.				

## Тема по самообразованию учителей школы

№ п/п	ФИО учителя	Проблема
1.	Журавлева Н. В.	Современные способы оценки образовательных результатов по обществензнанию в соответствии с требованиями ФГОС.
2.	Журавлева И. В.	Использование проблемной технологии для повышения учебной мотивации младших школьников.
3.	Северина Е. В.	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала обучающихся.
4.	Стенькина Н. А.	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности для повышения мотивации к изучению предмета и качества обученности.
5.	Сыч И. А.	Развитие инновационной личности обучающегося, его коммуникативных способностей путем использования АМО технологии на уроках английского языка.
6.	Буракова Е. В.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции на уроках русского языка и литературы.
7.	Решетова Ф. Г.	Формирование речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы.
8.	Федишова Е. В.	Формирование творческого мышления, способности анализировать и делать собственные выводы.
9.	Радчук А. В.	Использование ИКТ-технологий на уроках информатики и во внеурочной деятельности.
10.	Афонина Е. П.	Развитие речи младших школьников в играх и игровых упражнениях.
11.	Панченко Л. М.	Развитие интереса к чтению и формирование читательского вкуса у младших школьников.
12.	Нарожнова Н. Э.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС.
13.	Сударкина Л. Ю.	Использование интерактивных технологий на уроках математики.
14.	Завьялова Л. С.	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС.
15.	Калюжина Е. А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
16.	Шкуро Е. В.	Увеличение эффективности занятий ритмикой за счет повышения их плотности.
17.	Колесникова С. А.	Групповая работа на уроках физики и географии как средство формирования УУД.
18.	Лысенко С. А.	Использование мультимедийных технологий на уроках математики в начальной школе.
19.	Синяк М. И.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
20.	Гармашова Е. А.	Использование информационных технологий для повышения техники чтения учащихся начальных классов.
21.	Шевырёва О. А.	Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности.
22.	Кадыков Е. В.	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
23.	Квачёв А. П.	Интегрированное обучение на уроках музыки.
24.	Радчук Л. И.	Формирование знаний о здоровом образе жизни у школьников во внеурочной деятельности.
25.	Манченко О. А.	Самостоятельная работа учащихся – основа повышения эффективности урока.



### Заочное обучение

№ п/п	ФИО	Должность	ВУЗ	Факультет	Курс
1	Федишова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Таганрогский институт им. А. П. Чехова	Историческо-филологический факультет	2
2	Радчук Андрей Владимирович	Учитель информатики	Каменский технологический институт, филиал «ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова»	Естественно-научных дисциплин, информационных технологий и управление.	3

### Молодые специалисты

№ п/п	ФИО	Должность	Какое учебное заведение окончил	Специальность по диплому	Год окончания
1	Панченко Лидия Михайловна	Учитель начальных классов	ФУБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону	Педагогическое образование	2019 г.
2	Федишова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮРГПУ (НПИ) им. М. И. Платова»	Профессиональное обучение (педагогика общего образования)	2017 г.
3	Шкуро Елена Васильевна	Ст. вожатая, учитель ВД	Каменский педагогический колледж (ГБОУ СПОРО)	Преподавание в начальных классах	2018 г.

**Список УМК МБОУ Лиховской средней общеобразовательной школы,  
используемый в 2019 – 2020 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
Русский язык	1	Канакина В.П.	«Просвещение»
	2	Канакина В.П.	«Просвещение»
	3	Канакина В.П.	«Просвещение»
	4	Канакина В.П.	«Просвещение»
	5	Быстрова Е.А.	«Русское слово»
	6	Быстрова Е.А.	«Русское слово»
	7	Быстрова Е.А.	«Русское слово»
	8	Быстрова Е.А.	«Русское слово»
	9	Быстрова Е.А.	«Русское слово»
	10-11	Власенкова	Просвещение
Букварь	1	Горецкий В.Г.	«Просвещение»
Лит. чтение	1	Климанова Л.Ф.	«Просвещение»
	2	Климанова Л.Ф.	«Просвещение»
	3	Климанова Л.Ф.	«Просвещение»
	4	Климанова Л.Ф.	«Просвещение»
	5	Курдюмова	Дрофа
	6	Курдюмова	Дрофа
	7	Курдюмова	Дрофа
	8	Курдюмова	Дрофа
	9	Коровина В.Я.	«Просвещение»
	10	Лебедев	Просвещение
	11	Агеносов	Дрофа
Математика	1	Моро М.И.	«Просвещение»
	2	Моро М.И.	«Просвещение»
	3	Моро М.И.	«Просвещение»
	4	Моро М.И.	«Просвещение»
	5	Виленкин	Мнемозина
	6	Виленкин	Мнемозина
Алгебра	7	Макарычев	Просвещение
	8	Макарычев	Просвещение
	9	Макарычев	Просвещение
Геометрия	7-9	Атанасян	Просвещение
	10-11	Колягин	Просвещение
Геометрия	10-11	Атанасян	Просвещение
Окруж. мир	1	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	2	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	3	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	4	Плешаков А.А.	«Просвещение»
Биология	5	Сонин Н.И.	Дрофа
	6	Сонин Н.И.	Дрофа
	7	Сонин Н.И.	Дрофа
	8	Сонин Н.И.	Просвещение
	9	Драгомилов	«Вентана-Граф»
	10-11	Беляев	Просвещение
География	5	Летягин А.А.	Вентана-Граф
	6	Летягин А.А.	Вентана-Граф

	7	Душина И.В.	«Вентана-Граф»
	8	Пятунин В. П.	«Вентана-Граф»
	9	Алексеев А.И.	Просвещение
	10	Гладкий Ю.Н.	Просвещение
	11	Гладкий Ю.Н.	Просвещение
История др.мира	5	Вигасин	Просвещение
История средних веков	6	Вигасин	Просвещение
История России	6	Арсентьев Н.М.	Просвещение
История России	7	Арсентьев Н.М.	Просвещение
История России	8	Арсентьев Н.М.	Просвещение
История России	9	Арсентьев Н.М.	Просвещение
История	10	Сахаров А.Н.	Русское слово
История	11	Загладин Н.В.	Русское слово
Всеобщая история	7	Юдовская А. Я.	Просвещение
	8	Юдовская А. Я.	Просвещение
	9	Юдовская А. Я.	Просвещение
Обществознание	5	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	6	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	7	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	8	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	9	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	10	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
	11	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
Химия	8	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	9	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	10	Габриелян	Дрофа
	11	Габриелян	Дрофа
Физика	7	Пёрышкин А. В.	Дрофа
	8	Пёрышкин	Дрофа
	9	Пёрышкин	Дрофа
	10	Мякишев	Просвещение
	11	Мякишев	Просвещение
Английский яз.	2	Кузовлев В.П.	Просвещение
	3	Кузовлев В.П.	Просвещение
	4	Кузовлев В.П.	Просвещение
	5	Кузовлев В.П.	Просвещение
	6	Кузовлев В.П.	Просвещение
	7	Кузовлев В.П.	Просвещение
	8	Кузовлев В.П.	Просвещение
	9	Кузовлев В.П.	Просвещение
	10	Биболетова	Титул
	11	Биболетова	Титул
Информатика	7	Босова	Бином
	8	Босова	Бином
	9	Босова	Бином
	10	Босова	Бином
	11	Босова	Бином
ОБЖ	7	Смирнов	Просвещение
	8	Виноградова Н.Ф.	«Вентана-Граф»

	9	Виноградова Н.Ф.	«Вентана-Граф»
	10	Смирнов	Просвещение
	11	Смирнов	Просвещение
ИЗО	1	Неменская Л.А.	Просвещение
	2	Неменская Л.А.	Просвещение
	3	Неменская Л.А.	Просвещение
	4	Неменская Л.А.	Просвещение
	5	Горяева Н.А.	Просвещение
	6	Неменская Л.А.	Просвещение
	7	Неменская Л.А.	Просвещение
МХК	10	Данилов	Дрофа
	11	Данилов	Дрофа
Технология	1	Лутцева Е.А.	Просвещение
	2	Лутцева Е.А.	Просвещение
	3	Лутцева Е.А.	Просвещение
	4	Лутцева Е.А.	Просвещение
	5	Симоненко	Вентана-Граф
	6	Симоненко	Вентана-Граф
Технология. Технический труд	7	Самородский П.С.	«Вентана-Граф»
	8	Симоненко	Вентана-Граф
	9	Симоненко	Вентана-Граф
	10	Симоненко	Вентана-Граф
	11	Симоненко	Вентана-Граф
Музыка	1	Алеев	Дрофа
	2	Алеев	Дрофа
	3	Алеев	Дрофа
	4	Алеев	Дрофа
	5	Науменко	Дрофа
	6	Науменко	Дрофа
	7	Науменко	Дрофа
	8	Науменко	Дрофа
Основы православной культуры	4-5	Кураев	Просвещение
Физическая культура	1	Лях В.И.	Просвещение
	2	Лях В.И.	Просвещение
	3	Лях В.И.	Просвещение
	4	Лях В.И.	Просвещение
	5	Матвеев А. П.	Просвещение
	6	Матвеев	Просвещение
	7	Матвеев	Просвещение
	8-9	Матвеев	Просвещение
	9	Гурьев С.В.	Русское слово
Физическая культура	10-11	Андрюхина Т.В.	Русское слово
Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов	Дрофа

## Информационная карта

### по изучению и внедрению современных педтехнологий обучения и воспитания

№ п/п	ФИО учителя, предмет	Название педтехнологии	Дата начала использования в работе	Результат использования технологии	Что планируется сделать по данной технологии в этом учебном году
1	Решетова Ф. Г., уч. русского языка и литературы	Технология компетентностного подхода РКМИП	2013 г.	Успешная сдача экзамена, развитие речи (письменной и устной) при работе с текстом	Расширить банк заданий, продолжить работу по данной технологии, повысить качество знаний; успешная сдача экзаменов.
2	Сударкина Л. Ю., уч. математики	Технология комплексного развития УУД на уроках математики  Информационно-коммуникационная технология	2015 г.  2019 г.	Реализация ФГОС ООО  Повышение качества уроков и улучшение образовательных результатов. Развитие творческих способностей и участие в онлайн-проектах. Упрощение процесса диагностики. Обеспечение равных возможностей получения качественного образования в условиях сельской местности.	Продолжить работу, расширить банк заданий для формирования УУД, разработать банк заданий для мониторинга УУД.  Использовать ресурсы онлайн-обучения и диагностики.
3	Буракова Е. В., уч. русского языка и литературы	Проблемно-диалогическая технология	2015 г.	Реализация ФГОС ООО, развитие речи (письменной и устной) при работе с текстом	Продолжить работу, расширить банк заданий для формирования УУД, повысить качество обученности с целью успешного прохождения



					итоговой аттестации.
4	Гармашова Е. А., уч. нач. классов	Личностно-ориентированное обучение	2015 г.	Стабильная 100% успеваемость. Повышение качества обученности и уровня обученности, всестороннее развитие личности ребенка.	Продолжить работу по внедрению данной технологии в процессе обучения, вводить новые методы по повышению мотивации к обучению.
5	Радчук А. В., уч. информатики и информатики	Коллективный подход	2015 г.	Формирование устойчивой мотивации к обучению.	Продолжить работу по внедрению данной технологии в процессе обучения, вводить новые методы и средства на основе передовых разработок в области данной технологии, повышение качества обученности.
6	Квачёв А. П., уч. музыки	Игровая, личностно-ориентированная технология	2013 г.	100% успеваемость, высокое КО, всестороннее развитие личности ребенка.	Вводить новые методы и средства на основе передовых разработок.
		Здоровьесберегающая технология.	2019 г.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся.	Сформировать банк методик по данной технологии.
7	Синяк М. И., уч. нач. классов	Личностно-ориентированное обучение	2014 г.	Повышение уровня обученности и качества обученности, всестороннее развитие личности ребенка.	Продолжить работу по внедрению данной технологии, формировать положительную мотивацию к обучению, развитие коммуникативности обучающихся.
8	Сыч И. А., уч. англ. яз.	АМО на уроках английского языка	2016 г.	Повышение заинтересованности детей к изучению английского языка.	Продолжить работу по внедрению данной технологии во всех классах, на «повседневном» уровне.
9	Журавлева Н. В., уч. истории и обществознания	Коммуникативно-диалоговые технологии	2015 г.	Повышение коммуникативно-диалоговой культуры обучающихся. Выступление детей на конкурсах и конференциях.	Продолжить работу по формированию УУД с помощью данной технологии.
10	Нарожнова Н. Э., уч. математики	Системно-деятельностный подход.	2016 г.	Повышение интереса к предмету, развитие навыков самообразования.	Использовать данную технологию во всех классах с целью воспитания у обучающихся активной жизненной

		Технология развития мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС	2019 г.	Формирование мышления. стиля	позиции. Сформировать банк методик по данной технологии, ввести отдельные элементы названной технологии.
11	Панченко Л. М., уч. нач. классов	Личностно-ориентированное обучение	2014 г.	Повышение результативности обучения каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.	Продолжить работу по внедрению данной технологии, вводить новые методы для повышения качества обученности.
12	Завьялова Л. С., уч. нач. классов	Проблемная, исследовательская, технология использования игровых методов обучения, здоровьесберегающая	2014 г.	Повышение уровня обученности. Адаптация в современных жизненных условиях. Сохранение здоровья обучающихся.	Продолжить использование данных технологий в целях повышения качества обучения, более подробно изучить новые современные технологии.
13	Журавлева И. В., уч. нач. классов	Технология проблемного обучения	2014 г.	Повышение познавательного интереса обучающихся, активизация мыслительной деятельности, повышение качества знаний, 100% успеваемость обучающихся.	Продолжить работу по данной технологии, способствовать формированию УУД обучающихся посредством технологии проблемного обучения. Осваивать и внедрять другие передовые педтехнологии.
14	Калюжина Е. А., уч. нач. классов	Технология проблемного обучения, игровая технология	2014 г.	Повышение уровня обученности, познавательного интереса к предметам, активизация мыслительной деятельности, успеваемость 100%	Продолжить работу по внедрению данной технологии, способствовать формированию УУД обучающихся, вводить новые методы для сохранения и повышения качества обученности.
15	Афоница Е. П., уч. нач. классов	Технология проблемного обучения	2014 г.	Стабильная успеваемость, повышение познавательного интереса.	Продолжить работу по внедрению данной технологии, способствовать формированию УУД обучающихся, использовать новые методы для повышения мотивации к обучению.
16	Кадыков Е. В., уч	Личностно-	2013 г.	Повышение результативности	Продолжить работу над повышением

	физкультуры и ОБЖ	ориентированное обучение		обучения каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.	УО, КО.
17	Шкуро Е. В., учитель внеурочной деятельности	Игровая технология  Технология здоровьесбережения.	2018 г.  2019 г.	Повышение интереса к школьному обучению, повышение уровня школьной мотивации.  Снижение утомляемости учащихся, улучшение эмоционального настроя.	Разнообразить формы работы и педтехнологии.  Формирование банка методик по данной технологии, использование элементов.
18	Колесникова С. А., уч. физики и астрономии	Информационная, УДЕ	2013 г.	Повышение качества обученности и уровня обученности.	Продолжить внедрять информационные технологии.
19	Северина Е. В., уч. технологии	Технология проблемного обучения, проектная	2012 г.	Повышение качества обученности и уровня обученности.	Продолжить использование данных технологий в целях повышения качества обученности.
20	Манченко О. А., уч. биологии и географии	Технология проблемного обучения	2014 г.	Повышение познавательного интереса, активизация мыслительной деятельности, повышение качества знаний.	Продолжить работу по формированию УУД с помощью данной технологии.
21	Стенькина Н. А., уч. англ. языка	Личностно-ориентированное обучение, проектная технология	2013 г.	Повышение качества обученности и уровня обученности.	Продолжить работу, расширить банк заданий для формирования УУД, разработать банк заданий для мониторинга УУД.
22	Федишова Е. В., уч. истории и обществознания	Личностно-ориентированное обучение	2017 г.	Реализация ФГОС ООО	Внедрять передовые педагогические технологии, формы и методы, способствующие повышению интереса к обучению, развитию личности ребёнка.
23	Шевырёва О. В., учитель внеурочной деятельности	Проектная технология	2019 г.	Повышение интереса к школьному обучению, повышение уровня школьной мотивации, развитие навыков	Использовать данную технологию во всех классах с целью воспитания у обучающихся активной жизненной позиции.

		Игровая технология.	2019 г.	самообразования, всестороннее развитие личности ребенка.	Сформировать банк методик по данной технологии, ввести отдельные элементы названных технологий.
24	Лысенко С. Ю., учитель начальных классов	Технология проблемного обучения. Игровые технологии	2019г. 2019г.	Повышение интереса к школьному обучению, повышение уровня школьной мотивации, развитие мыслительной деятельности, повышения качества знаний.	Сформировать банк методик по данным технологиям, ввести отдельные элементы названных технологий.